

Публичный отчет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3» г. Дзержинска
за 2023/2024 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

В соответствии с правилами классификации школа имеет организационно-правовую форму: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является городской округ город Дзержинск Нижегородской области (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация города Дзержинска.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Дзержинска Нижегородской области (далее – КУМИ).

Учреждение в своей деятельности подведомственно департаменту образования администрации города Дзержинска (далее – департамент образования).

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

- лицензия на образовательную деятельность № 83, выданная 06 марта 2015 года, срок действия — бессрочно.
- свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный номер 2700, серия 52A01 № 0002328, выданное 13.05.2016, срок действия - 13.05.2028.

1.3. Филиалы (отделения).

Образовательный процесс организован в одном здании — 3-этажное здание общей площадью 7202,7 кв. м, филиалов (отделений) нет.

1.4. Характеристика контингента учащихся.

Контингент учащихся на 01.06.2024

Классы	Количество классов	Число учащихся
1-4 классы	8 – общеобразовательные 8 – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	188 63
5-9 классы	10– общеобразовательные 7–для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	261 70
11 класс	1	21
Всего	19 – общеобразовательных 15 – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	463 – общеобразовательные 133 – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
Итого		596

Средняя наполняемость классов в 2023/2024 учебном году — 24 человека.

Социальный паспорт МБОУ «Средняя школа № 3»

Содержание	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Полная семья	351	347	386	379	420
Неполная семья	122	134	82	92	94
Потеря кормильца	32	35	30	45	40
Опекаемые	8	8	9	14	20
Малообеспеченные	47	53	20	81	83
Семьи, попавшие в социально опасное положение	7	5	3	3	2
Многодетные	50	63	60	85	96
Матери-одиночки	41	42	58	66	61

1.5. Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления.
 Директор школы — Бубырь Наталья Юрьевна.

Заместители директора:

- заместитель директора – Федорина Ирина Владимировна
- заместитель директора – Чистякова Екатерина Владимировна,
- заместитель директора – Кутына Ирина Анатольевна.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и Совет учащихся;
- 2) действует первичная Профсоюзная организация работников народного образования и науки Российской Федерации.

МБОУ «Средняя школа № 3» имеет структурное подразделение: школьная библиотека.

Данное структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании Устава школы и Положения о школьной библиотеке.

1.6. Наличие программы развития.

Программа развития МБОУ «Средняя школа № 3» «Школа для всех» разработана на 2020/2025 гг.

Идея создания «Школы для всех» возникла в связи с приоритетными направлениями развития образования Российской Федерации, в соответствии с требованиями его модернизации, выдвинутыми Правительством РФ, актуальными задачами формирования инновационной сферы начального общего образования, общего образования, среднего общего образования в образовательном пространстве г. Дзержинска и потребностями жителей микрорайона школы, родителей и учащихся в обучении, воспитании и разнообразной досуговой, творческой деятельности каждого ребёнка, независимо от его

способностей, склонностей, индивидуальных различий, состояния психического и физического здоровья.

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

Достижение качества образовательных результатов учащихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Изменение школьной инфраструктуры.

Повышение профессионализма педагогических работников.

Развитие системы воспитательной работы школы.

Назначение программы развития «Школа для всех» - обеспечение получения доступного и качественного образования каждым школьником независимо от способностей, индивидуальных различий, состояния психического и физического здоровья.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ.

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы.

Начальное общее образование

В 2023/2024 учебном году скомплектованы 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, общеобразовательные классы.

В соответствии с целями и задачами Основной образовательной программы начального общего образования для моделирования учебного плана в 1 – 4 классах выбран УМК «Школа России». Учебные занятия в 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, классах, с учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), организуются в режиме 5 дневной учебной недели.

В соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Школы в 1-х классах используется “ступенчатый” режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре проводятся 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; один день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В середине учебного дня предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Во 2а, 2б классах вводится изучение иностранного языка с целью формирования иноязычной коммуникативной компетенции. На изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю.

В 3а, 3б, 4а, 4б классах продолжается изучение иностранного языка в объеме 2 часа в неделю.

Школа обеспечена всеми необходимыми УМК и педагогическими кадрами для осуществления преподавания иностранных языков.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, на основании писем министерства образования Нижегородской области от 08 апреля 2011 года № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры», от 12 апреля 2011 года № 316-01-52-1430/11 «Методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2022-2023 учебном году (первый класс)», учебная нагрузка в 1 классах составляет 21 час в неделю, во 2 – 4 классах - 23 часа в неделю, за счет введения третьего часа физической культуры.

Курс ОРКСЭ вводится за счет часов литературного чтения. Вместо 4-х часов в неделю «литературное чтение» преподается в объеме 3 часов в неделю, так как максимальная нагрузка в четвертом классе составляет 23 часа.

Мониторинг, проведенный МБОУ «Средняя школа № 3», показал, что 52% родителей будущих четвероклассников выбрали модуль «Основы светской этики», 48% модуль «Основы православной культуры».

В соответствии с ФОП НОО, достижения предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий возможно в рамках предметов «Математика», «Технология» так и в рамках других образовательных областей, изучаемых в начальной школе.

Предмет ОБЖ в 1 – 4 классах изучается, интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир» (20% от общего объема учебного материала).

Основное содержание работы по формированию ИКТ-компетентности учащихся реализуется средствами различных учебных предметов.

Виды и формы промежуточной аттестации в 1-4 классах прописаны в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3», утвержденного приказом от 27.08.2021 №237-п (согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58 часть 1).

Основное общее образование

В 2023/2024 учебном году на уровне основного общего образования скомплектованы 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классы.

Учебный план 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классов МБОУ «Средняя школа № 3» на 2023/2024 учебный год составлен в соответствии с ФОП ОО. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отведенное на освоение федерального образовательного стандарта, и направлен на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-7-ых классах учебный предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 2 часа в неделю, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в обязательную часть учебного плана были включены предметы:

в 5-х классах:

- учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя школа № 3». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю;

- «Информатика» в объеме 1 часа в неделю с целью формирования готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности;

- «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю с целью более раннего формирования убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

в 6-х классах:

- «Информатика» в объеме 1 часа в неделю с целью формирования готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности.

в 7-х классах:

- «Экономика» в объеме 1 часа в неделю с целью формирования экономической культуры учащихся.

в 8–х классах продолжается изучение учебного предмета:

- «Экономика» в объеме 1 часа в неделю с целью формирования экономической культуры учащихся.

в 9-х классах:

-1 час (по 0,5 часа) на учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО;

- «Второй иностранный язык (немецкий язык)» в объеме 2 часа в неделю с целью формирования коммуникативной компетенции во втором иностранном языке на основе коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранных языках.

Среднее общее образование.

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования скомплектован 11 класс универсального профиля с изучением предметов на базовом уровне (ФГОС СОО).

Учебный план среднего общего образования на 2023/2024 учебный год составлен на основании Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС)

В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Расчет часов в учебном плане ведется исходя из количества учебных недель: в 11 –х классе – 33 учебные недели.

Учебный план универсального профиля содержит обязательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», индивидуальный проект.

Учебный курс «Финансовая грамотность» интегрируется с учебными предметами: информатика, обществознание, история, математика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- «Экономика» в объеме 1 часа в неделю с целью формирования экономической культуры учащихся;

- «Искусство» в объеме 1 час в неделю с целью формирования общероссийской культурной идентичности учащихся на основе изучения отечественного и мирового искусства;

- «Технология» в объеме 1 час в неделю с целью развития системы технологических знаний и трудовых умений, воспитания трудовых, гражданских и патриотических качеств, уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда;

- «Решение проблемных задач по биологии» в объеме 1 часа в неделю с целью расширения знаний по биологии;

- «Решение задач по алгебре и началам математического анализа» в объеме 1 часа в неделю с целью обобщения и систематизации знаний, учащихся по основным разделам математики, повышения эффективности подготовки к ЕГЭ по математике;

- «Решение задач по геометрии» в объеме 1 часа в неделю с целью обобщения и систематизации знаний, учащихся по основным разделам математики, повышения эффективности подготовки к ЕГЭ по математике;

- «Искусство устной и письменной речи» в объеме 1 часа в неделю с целью развития речи и мышления учащихся, закрепления и расширения знаний о тексте, совершенствования навыков его конструирования.

1-9 классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023-2024 учебном году скомплектованы 15 классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план для 1в, 2в, 3в, 3г, 4в, классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023/2024 учебный год составлен на основании ФАООП для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Учебный план 1 класса включает обязательную часть с шестью предметными областями. Учебный план 2 класса включает обязательную часть с шестью предметными областями и часть, формируемую участниками образовательных отношений – 3 часа. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов:

- русский язык – добавлен 1 час;
- чтение - добавлен 1 час;
- математика - добавлен 1 час.

Обязательным элементом структуры учебного плана является коррекционно-развивающая область, представленная коррекционными занятиями:

- логопедические занятия – 3 часа;
- развитие психомоторики и сенсорных процессов – 1 часа;
- ритмика – 1 час;
- ЛФК – 1 час.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, внеурочная деятельность включает:

- разговор о здоровье – 1 час;
- я и мой мир – 1 час;
- уроки для души – 1 час;
- школа общения – 1 час.

В 2023/2024 учебном году скомплектовано 4 класса для учащихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для 2г, 3д, 4г, 5г классов с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023/2024 учебный год составлен на основании ФАООП для учащихся с умственной отсталостью (вариант 2).

Учебный план 2г, 3д, 4г, 5г классов включает обязательную часть с пятью предметными областями и коррекционно-развивающие занятия – 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает ведение коррекционных курсов:

1. Сенсорное развитие – 3 часа
2. Предметно-практические действия – 3 часа
3. Двигательное развитие – 2 часа
4. Альтернативная коммуникация – 2 часа

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, внеурочная деятельность включает:

- лечебную физкультуру (ЛФК)-1 час;
- разговор о здоровье – 1 час;
- я и мой мир – 1 час;
- уроки для души – 1 час;
- школа общения – 1 час.
- разговор о правильном питании – 1 час.

В 2023/2024 учебном году скомплектовано 6 классов для учащихся с лёгкой степенью умственной отсталости (5-9 классы).

В 1-8 классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в режиме пятидневной учебной недели, в 9 классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья шестидневной учебной недели.

В 1-х классах обучение организовано с использованием «ступенчатого» режима обучения: сентябрь - октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь 4 урока по 35 минут; январь – май 4 урока по 40 минут.

Продолжительность урока во 2 – 9 классах – 40 минут.

На коррекционные и групповые занятия по логопедии, ЛФК, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 минут.

В летний период трудовая практика в 9 классе проводится на базе школы, на базе школьных мастерских.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы.

Учебный план дополнительного образования детей школы разработан на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Типового положения об общеобразовательном учреждении и распоряжения Правительства Нижегородской области от 31.12.2009 № 3261-р «О плане мероприятий по сокращению неэффективных бюджетных расходов в сфере общего образования Нижегородской области», а также в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3», СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В 2023/2024 учебном году было открыто 18 объединений дополнительного образования детей, работающих на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

-художественная:

«Кружевоплетение «Фриволите» - руководитель Меринова И.Г., учитель трудового обучения;

«Творческая мастерская» - руководитель Чистякова Е.В., заместитель директора;

«Вокально-хоровая студия «Ассоль» - руководитель Миронова О.Л., учитель музыки;

«Путешествие в страну «Поэзия» - руководитель Шатрова В.П., учитель русского языка и литературы

-туристско-краеведческая:

«Школа юного экскурсовода» - руководитель Жуперина В.Б., учитель истории

-социально-гуманитарная:

«Юный инспектор движения» - руководитель Земскова В.М., учитель начальных классов;

«Дети и сети: поможем подросткам выжить в Интернете», руководитель Чистякова Е.В., заместитель директора;

«Школьная Служба Медиации», руководитель Чистякова Е.В., заместитель директора

«Начальная военная подготовка» - руководитель Кирилкин П.А., учитель английского языка;

«Профориентация» - руководители Курыхалова А.Н., учитель русского языка и литературы, Дубровина Н.В., учитель биологии

-физкультурно-спортивная:

«Юный друг пожарной дружины» - руководитель Кирилкин П.А., учитель английского языка;

«Патриот» - руководитель Кирилкин П.А., учитель английского языка;

«Общая физическая подготовка для учащихся с ОВЗ – руководитель Шерстнева И.В., учитель русского языка и литературы

-естественнонаучная:

«Школьное лесничество «Экопульс»» - руководитель Земскова В.М., учитель начальных классов;

«Занимательная биология» - Дубровина Н.В., учитель биологии

«Интернет-технологии» - руководитель Анисимов А.С., учитель информатики;

«История предпринимательства России» - руководитель Сорокина С.Д., учитель экономики;

«Школа будущего первоклассника» - руководители: Кирилина Л.В., учитель начальных классов Глазкова Т.Н., учитель начальных классов

В системе школьного дополнительного образования занято 355 учащихся (59,56%) исходя из данных портала Навигатор.52

2.3. Программы внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в 1-9 классах в рамках внеурочной деятельности реализовались следующие программы по пяти направлениям:

1а класс, классный руководитель Арзаева Н.В.

Спортивно-оздоровительное – «Баскетбол» (подвижные игры)

Духовно-нравственное – «Путешествие в страну Поэзия» (клубный час в рамках ГПД)

Социальное – «Тропинка к своему я» (дидактические игры)

Общеинтеллектуальное – «Эрудиты» - интеллектуальные игры

Общекультурное – «Вырос я в этом городе» (клубный час в рамках ГПД)

1б класс, классный руководитель Селиванова А.Ю.

Спортивно-оздоровительное – «Баскетбол» (подвижные игры)

Духовно-нравственное – «Путешествие в страну Поэзия» (клубный час в рамках ГПД)

Социальное – «Тропинка к своему я» (дидактические игры)

Общеинтеллектуальное – «Дружат дети на планете» - интеллектуальные игры

Общекультурное – «Вырос я в этом городе» (клубный час в рамках ГПД)

1в класс, классный руководитель Смирнова Ю.А.

Спортивно-оздоровительное – «ЗОЖ» (подвижные игры)

Духовно-нравственное – «Дорогою открытий и добра»

Общеинтеллектуальное – «Планета загадок» - интеллектуальные игры

Общекультурное – «Разговор о правильном питании»

2а класс, классный руководитель Воробьева Н.Ф.

Спортивно-оздоровительное – «Баскетбол» (подвижные игры)

Духовно-нравственное – «Путешествие в страну Поэзия» (клубный час в рамках ГПД)

Социальное – «Тропинка к своему я» (дидактические игры)

Общеинтеллектуальное – «Эрудиты» - интеллектуальные игры

Общекультурное – «Вырос я в этом городе» (клубный час в рамках ГПД)

2б класс, классный руководитель Лисина С.А.

Спортивно-оздоровительное – «Баскетбол» (подвижные игры)

Духовно-нравственное – «Путешествие в страну Поэзия» (клубный час в рамках ГПД)

Социальное – «Тропинка к своему я» (дидактические игры)

Общеинтеллектуальное – «Дружат дети на планете» - интеллектуальные игры

Общекультурное – «Вырос я в этом городе» (клубный час в рамках ГПД)

2в класс, классный руководитель Жукова Н.Л.

Спортивно-оздоровительное – «ЗОЖ» (подвижные игры)

Духовно-нравственное – «Дорогою открытий и добра»

Общеинтеллектуальное – «Планета загадок» - интеллектуальные игры

Общекультурное – «Разговор о правильном питании»

3а класс, классный руководитель Радаева А.А.

Спортивно-оздоровительное – «Баскетбол», (подвижные игры)

Духовно-нравственное – «Дорогою открытий и добра» (школьное объединение дополнительного образования)

Социальное – «Тропинка к своему я» (дидактические игры)

Общеинтеллектуальное – «Эрудиты»

Общекультурное – «Вырос я в этом городе» - интеллектуальные игры

3б класс, классный руководитель Подлевских Е.О.

Спортивно-оздоровительное – «Баскетбол», (подвижные игры)
Духовно-нравственное – «Дорогою открытий и добра» (клубный час в рамках ГПД)
Социальное – «Разговор о правильном питании» (дидактические игры)
Общеинтеллектуальное – «Эрудиты» - интеллектуальные игры
Общекультурное – «Вырос я в этом городе»

3в класс, классный руководитель Горохова О.И.

Спортивно-оздоровительное – «Разговор о здоровье», (подвижные игры)
Духовно-нравственное – «Уроки для души»
Социальное – «Я и мой мир» (дидактические игры)
Общеинтеллектуальное – «Школа общения» - интеллектуальные игры

3г класс, классный руководитель Пяшина Г.Б.

Спортивно-оздоровительное – «Разговор о здоровье», (подвижные игры)
Духовно-нравственное – «Уроки для души»
Социальное – «Я и мой мир» (дидактические игры)
Общеинтеллектуальное – «Школа общения» - интеллектуальные игры

4а класс, классный руководитель Кирилина Л.В.

Спортивно-оздоровительное – «Баскетбол» (подвижные игры)
Духовно-нравственное – «Дорогою открытий и добра» (клубный час в рамках ГПД)
Социальное – «Тропинка к своему я» (дидактические игры)
Общеинтеллектуальное – «Сказки. Мифы. Легенды» интеллектуальные игры
Общекультурное – «Нам наше прошлое свято и дорого» - интеллектуальные занятия на базе Центра патриотического воспитания «Отечество»

4б класс, классный руководитель Глазкова Т.Н.

Спортивно-оздоровительное – «ИГРУСИЧИ» (подвижные игры)
Духовно-нравственное – «Дорогою открытий и добра» (клубный час в рамках ГПД)
Социальное – «Тропинка к своему я» (дидактические игры)
Общеинтеллектуальное – «Эрудиты» - интеллектуальные игры
Общекультурное – «Нам наше прошлое и дорого, и свято» интеллектуальные занятия на базе Центра патриотического воспитания «Отечество»

4в класс, классный руководитель Земскова В.М.

Спортивно-оздоровительное – «Разговор о здоровье», (подвижные игры)
Духовно-нравственное – «Уроки для души»
Социальное – «Я и мой мир» (дидактические игры)
Общеинтеллектуальное – «Школа общения» - интеллектуальные игры

5а класс, классный руководитель Миронова О.Л.

Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (ОФП, спортивные игры)
Духовно-нравственное – «Огонек души»
Социальное – «Разговор о правильном питании» (дидактические игры)
Общеинтеллектуальное – «Математика и олимпиады», интеллектуальные занятия
Общекультурное – «Мы познаем мир» - интеллектуальные игры

5б класс, классный руководитель Дергунова Е.А.

Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (ОФП, спортивные игры)
Духовно-нравственное – «Огонек души»
Социальное – «Разговор о правильном питании» (дидактические игры)
Общеинтеллектуальное – «Математика и олимпиады», интеллектуальные занятия
Общекультурное – «Мы познаем мир» - интеллектуальные игры

5в класс, классный руководитель Галкина Е.Н.

Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (ОФП, спортивные игры)
Духовно-нравственное – «Азбука добра»
Социальное – «Мы разные, но мы вместе» - дидактические игры
Общекультурное – «Мы познаем мир»

- ба класс, классный руководитель Анисимов А.С.
 Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (ОФП, спортивные игры)
 Духовно-нравственное – «Огонек души»
 Социальное – «Разговор о правильном питании» (дидактические игры)
 Общеинтеллектуальное – «Математика и олимпиады», интеллектуальные занятия
 Общекультурное – «Мы познаем мир» - интеллектуальные игры
- 6б класс, классный руководитель Куришова О.Н.
 Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (ОФП, спортивные игры)
 Духовно-нравственное – «Огонек души»
 Социальное – «Разговор о правильном питании» (дидактические игры)
 Общеинтеллектуальное – «Математика и олимпиады», интеллектуальные занятия
 Общекультурное – «Мы познаем мир» - интеллектуальные игры
- 6в класс, классный руководитель Шерстнева И.В.
 Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (ОФП, спортивные игры)
 Духовно-нравственное – «Азбука добра»
 Социальное – «Мы разные, но мы вместе» - дидактические игры
 Общекультурное – «Мы познаем мир»
- 7а класс, классный руководитель Курыхалова А.Н.
 Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (подвижные игры)
 Духовно-нравственное – «Огонек души» (клубный час в рамках ГПД)
 Социальное – «Школа без конфликтов» (дидактические игры),
 Общеинтеллектуальное – «Разговор о правильном питании» - интеллектуальные игры
 Общекультурное – «Ассоль» - (вокальная студия)
- 7б класс, классный руководитель Дубровина Н.В.
 Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (подвижные игры)
 Духовно-нравственное – «Огонек души» (клубный час в рамках ГПД)
 Социальное – «Школа без конфликтов» (дидактические игры),
 Общеинтеллектуальное – «Разговор о правильном питании» - интеллектуальные игры
 Общекультурное – «Ассоль» - (вокальная студия)
- 7в класс, классный руководитель Шевченко Т.В.
 Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (ОФП, спортивные игры)
 Духовно-нравственное – «Азбука добра»
 Социальное – «Мы разные, но мы вместе» - дидактические игры
 Общекультурное – «Мы познаем мир»
- 7г класс, классный руководитель Меринова И.Г.
 Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (ОФП, спортивные игры)
 Духовно-нравственное – «Азбука добра»
 Социальное – «Мы разные, но мы вместе» - дидактические игры
 Общекультурное – «Мы познаем мир»
- 8а класс, классный руководитель Козлова Е.А.
 Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (подвижные игры)
 Духовно-нравственное – «Огонек души» (клубный час в рамках ГПД)
 Социальное – «Школа без конфликтов» (дидактические игры),
 Общеинтеллектуальное – «Разговор о правильном питании» - интеллектуальные игры
 Общекультурное – «Ассоль» - (вокальная студия)
- 8б класс, классный руководитель Кирилкин П.А.
 Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (подвижные игры)
 Духовно-нравственное – «Огонек души» (клубный час в рамках ГПД)
 Социальное – «Школа без конфликтов» (дидактические игры),
 Общеинтеллектуальное – «Разговор о правильном питании» - интеллектуальные игры
 Общекультурное – «Ассоль» - (вокальная студия)
- 8в класс, классный руководитель Погорелова Г.В.

- Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (ОФП, спортивные игры)
 Духовно-нравственное – «Азбука добра»
 Социальное – «Мы разные, но мы вместе» - дидактические игры
 Общекультурное – «Мы познаем мир»
 9а класс, классный руководитель Жуперина В.Б.
- Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (подвижные игры)
 Духовно-нравственное – «Огонек души» (клубный час в рамках ГПД)
 Социальное – «Школа без конфликтов» (дидактические игры),
 Общеинтеллектуальное – «Разговор о правильном питании» - интеллектуальные игры
 Общекультурное – «Ассоль» - (вокальная студия)
 9б класс, классный руководитель Сорокина С.Д.
- Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (подвижные игры)
 Духовно-нравственное – «Огонек души» (клубный час в рамках ГПД)
 Социальное – «Школа без конфликтов» (дидактические игры),
 Общеинтеллектуальное – «Разговор о правильном питании» - интеллектуальные игры
 Общекультурное – «Ассоль» - (вокальная студия)
 9в класс, классный руководитель Егорова В.Ю.
- Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (ОФП, спортивные игры)
 Духовно-нравственное – «Азбука добра»
 Социальное – «Мы разные, но мы вместе» - дидактические игры
 Общекультурное – «Мы познаем мир»
 11 класс, классный руководитель Дубровина Н.В.
- Спортивно-оздоровительное – «Общая физическая подготовка» (подвижные игры)
 Духовно-нравственное – «Огонек души» (клубный час в рамках ГПД)
 Социальное – «Школа без конфликтов» (дидактические игры),
 Общеинтеллектуальное – «Краеведческий подход по курсу Биология-6 класс» - интеллектуальные игры
 Общекультурное – «Мы познаем мир» - (вокальная студия)

МБОУ «Средняя школа № 3» в 2023/2024 учебном году дополнительных платных услуг не предоставляла.

2.4. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

Сопровождение учебного процесса ведется педагогом-психологом, социальным педагогом и медицинскими работниками стоматологической и детской поликлиник.

1. Психологическое просвещение. В этом направлении педагог-психолог формирует потребность у родителей, учащихся, учителей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и в работе с ребенком. Проводит работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии учеников по созданию психологических условий, максимально благоприятных для этого развития. Способствует психологической подготовке детей к профессиональному самоопределению.

2. Исследовательская работа. Проведение психодиагностических исследований позволяет проникнуть во внутренний мир ребенка, изучить эмоционально-волевую, личностную, познавательную сферы личности учащегося, определить учебную направленность, интересы, способности и возможности ребенка, его индивидуально-типологические особенности.

3. Коррекционно-развивающая работа.

- Коррекция познавательной сферы
- Коррекция тревожности, страхов и депрессивных состояний
- Коррекция агрессивного поведения
- Тренинги общения

-Тренинги личностного роста

-Релаксационные тренинги

4. Консультационная работа.

5. Методическая работа. Разработка методических рекомендаций для педагогов школы.

6. Самообразование.

Направления работы социального педагога:

-социальная защита и социальная помощь учащимся;

-организация питания учащихся;

-работа с детьми «группы риска»;

-работа с детьми-сиротами;

-работа с детьми, находящимися под опекой;

-работа с неполными семьями;

-работа с малообеспеченными семьями;

-работа с детьми-инвалидами;

-профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения;

-профилактика бродяжничества

Медицинское сопровождение учащихся в школе организовано согласно договорам:

-Договор о сотрудничестве с ГБУЗ НО «Детская стоматологическая поликлиника г. Дзержинска» от 10.10.2019. для проведения санации полости рта учащихся Школы – срок действия: с 10.10.2019 по 10.10.2024г.;

-Договор об оказании медицинских услуг от 09.01.2018г. № б/н с ГБУЗ, НО «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска» об оказании медицинской помощи обучающимся общеобразовательных учреждений» (оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся Школы в помещениях и с использованием оборудования Школы на основании договоров безвозмездного пользования, проведение медицинских осмотров (скринингов) и диспансеризацию учащихся Школы в лечебном учреждении)– срок действия: с 01.01.2024 – по 31.12.2024 г.;

-Договор между МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования» (МБОУ ЦДиК) и МБОУ «Средняя школа № 3» по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи учащимся с ограниченными возможностями – срок действия: 01.09.2024 по 01.09.2025.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Медицинский блок включает кабинет врача, процедурный и стоматологический кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Ежегодно на основании СанПиНов, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углубленного осмотра заносятся в медицинский журнал, где указываются группа здоровья, медицинская группа по занятиям физкультурой в школе, номер парты. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. При выявлении отклонений, требующих консультации специалиста, учащиеся направляются в детскую поликлинику к участковому врачу и данному специалисту.

Вакцинация учащихся проводится согласно национальному календарю профилактических прививок.

В школе осуществляется профилактическая работа:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на основании норм (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

2. Ежедневный контроль качества пищи с фиксацией результатов в бракеражном журнале на пищеблоке.

3. Проведение профилактических мероприятий острых респираторных заболеваний в осеннее – зимний период:

-вакцинация против гриппа;

-санитарно-просветительская работа.

4. Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

-физкультурные паузы,

-гимнастика для глаз,

-уроки здоровья,

-подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся.

Санитарно-просветительская работа проводится согласно годовых и месячных планов. В школе проходят:

-беседы в классах,

-тематические лекции для учащихся по параллелям и классам,

-тематические лекции для родителей на собраниях,

-врачебные выступления для учителей,

-наглядная агитация – плакаты, брошюры, санбюллетени.

Вопросы реформирования системы оздоровительной работы в школе и поиск наиболее эффективных путей формирования здорового образа жизни учащихся – наша основная задача.

2.5. Характеристика внутренней системы оценки качества

Система оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 3» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы и ее системы.

Оценка качества образования в школе осуществлялась в следующих формах и направлениях:

-оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам в соответствии с ФГОС 2021;

-мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;

-мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года в рамках промежуточного и итогового контроля;

-мониторинг уровня воспитанности учащихся;

-мониторинг личностного роста учащихся;

-аттестация педагогических работников;

-мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

-самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

-мониторинг результатов олимпиад и творческих конкурсов.

Критерии и показатели оценивания определялись в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в школе.

Периодичность проведения оценки качества образования в школе определялась в зависимости от плана внутреннего контроля.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивалось путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне школы.

Итоги оценки качества образования использовались для стимулирования учащихся, педагогов. Порядок стимулирования определялся внутренними локальными актами школы.

Качество образовательного процесса — один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей.

Уровень качества знаний и успеваемости за 5 лет

Учебный год	% качества знаний				% результативности			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
2019/2020	40%	30%	21%	33%	100	100	100	100
2020/2021	42%	28%	25%	32%	100	100	100	100
2021/2022	34%	29%	22%	28%	100	100	100	100
2022/2023	31%	29%	46%	35%	100	100	100	100
2023/2024	32%	30%	52%	38%	99	99	100	99,3

Уровень качества знаний и успеваемости в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья за 5 лет

Учебный год	% качества знаний			% результативности		
	1-4 классы	5-9 классы	Всего по школе	1-4 классы	5-9 классы	Всего по школе
2019/2020	43%	62%	52%	100	100	100
2020/2021	44%	63%	56%	100	100	100
2021/2022	52%	58%	55%	100	100	100
2022/2023	48%	58%	53%	100	100	100
2023/2024	46%	57%	52%	100	100	100

Данные мониторинга свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы работает над проблемой повышения качества образования. Прослеживается стабильность уровня обученности.

При всей дифференцированности подхода к обучению имеется группа учащихся, испытывающих трудности в обучении, что требует дальнейшей разработки форм индивидуальной работы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

МБОУ «Средняя школа № 3» работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-8-х общеобразовательных классах, 1-4-х классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и шестидневной в 9-11-х общеобразовательных классах, 9 классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Учащиеся 1-х классов занимались в режиме пятидневной учебной недели и в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 в первых классах был организован «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут, январь-май - 4 урока по 40 минут.

Продолжительность урока во 2 — 10 классах - 45 минут, классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа располагает современной материально-технической базой, необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса.

В школе оборудованы: 45 учебных кабинетов, обеспеченные современной компьютерной и оргтехникой с выходом в Интернет: 13 кабинетов начальных классов, 4 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 2 кабинета иностранного языка, кабинет истории, кабинет географии, кабинет биологии, кабинет физики, кабинет химии, кабинет музыки, кабинет ИЗО, кабинет технологии, кабинет информационных технологий, слесарная и столярная мастерские, 2 швейные мастерские.

Библиотека с читальным залом, медиатекой по предметам. Библиотечный фонд (включая школьные учебники, книги, брошюры, журналы, методическая литература) составляет 16 235 экз., из них школьные учебники – 13 205 экз.

Актальный зал, 2 спортивных зала, кабинет врача, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, столовая (100 посадочных мест).

Питание учащихся организует Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат питания» г. Дзержинска (пр. Ленина, 115).

Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Средства обучения и воспитания имеются в достаточном количестве, в т.ч. технические средства обучения:

современные компьютеры - 100 компьютеров

интерактивные доски -14;

мультимедийные проекторы – 35;

МФУ, принтеры - 40; документ-камеры - 5.

В школе создана развитая локальная сеть, имеется широкий доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Скорость доступа к ресурсам сети Интернет 8 Мбит/с, сервер, провайдер, обеспечивающий подключение школы к сети Интернет – «Ростелеком». Установлено средство контентной фильтрации доступа к сети Интернет на компьютерном оборудовании - "Интернет-Цензор".

На школьной территории оборудована спортивная площадка: футбольное поле с установленными воротами, беговая дорожка, сектор прыжков в длину.

В течение 2023/2024 учебного года и в летний период 2024 года в целях поддержания состояния материально-технической базы и здания школы были проведены следующие мероприятия:

Ремонт кабинета № 63, рекреация 1,2,3 этажа младшего и старшего блоков: покраска дверей, радиаторов, стен; штукатурка, шпатлевание, покраска стен.

Частичный косметический ремонт в коридорах, лестницах, туалетах, гардеробах.

Гидравлические испытания систем отопления горячего водоснабжения (промывка и опрессовка);

Замена и перезарядка первичных средств пожаротушения;

Ремонт, ревизия электроосвещения, замена люминесцентных ламп на светодиодные (частично), проводки, выключателей;

Установка пластиковых окон в кабинете №18.

Электрические замеры на пищеблоке в школе.

Благоустройство территории: покраска спортивного оборудования, побелка деревьев, бордюров, разбивка цветочных клумб (8 шт.);

3.3. IT-инфраструктура

В 2023/2024 году существенно изменилась ситуация с информационно-коммуникативным оборудованием: в 14 кабинетах установлены интерактивные доски, в 30 кабинетах — мультимедийные проекторы. В каждом кабинете установлены компьютеры учителя, имеется доступ в Интернет. Локальная сеть имеется в каждом кабинете.

В течение года постоянно проводятся консультации по использованию мультимедиа техники на уроках и во внеурочной деятельности школы.

Сотрудники школы активно используют электронную почту для получения и отправки документов, заданий и результатов контрольных работ, а также работают в дистанционной системе мониторинга учебной деятельности СтатГрад. Администрация школы использует в работе систему электронного документооборота.

Учителями на уроках и во внеурочной деятельности используются предметные диски с учебными и контролирующими материалами, материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, сайта Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального портала "Российское образование", информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

Учителя активно включились в работу по формированию собственной медиатеки учебных ресурсов школы.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеется два спортивных зала, которые оснащены учебно-практическим оборудованием по следующим разделам программы: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры, туризм и лыжная подготовка.

На школьной территории оборудована спортивная площадка: футбольное поле, беговая дорожка, сектор прыжков в длину.

3.5. Организация охраны школы

Обеспечение безопасности в школе осуществляется круглосуточно. Для эффективности безопасности учреждения в целях антитеррористической защищенности установлена тревожная кнопка и 72 внутренних и 18 внешних камер видеонаблюдения; по периметру школы установлен забор. Школа оборудована современной системой автоматической пожарной сигнализации с передачей сигнала срабатывания АПС на пульт пожарной части, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, речевым оповещением и системой контроля и управления доступом (СКУДом).

Здание укомплектовано первичными средствами пожаротушения - 30 огнетушителей. Своевременно проводится заправка огнетушителей.

Постоянно проводятся инструктивные совещания и обучения сотрудников школы по вопросам пожарной безопасности, антитеррору и сантехническому минимуму, издаются соответствующие приказы и распоряжения.

Разработана система классных часов, бесед, видеосюжетов для учащихся.

Регулярно обновляются стенды, инструкции, памятки, уголки, посвященные пожарной безопасности.

Ежемесячно проводятся тренировочные занятия в части отработки практических навыков действий сотрудников и учащихся в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций.

Ведется контроль за состоянием здания: освобождение от посторонних предметов запасных выходов, составлены схемы эвакуации людей в случае пожара, контролируется электрохозяйство здания.

3.6. Организация питания

Питание учащихся МБОУ «Средняя школа № 3» в 2023/2024 учебном году организовано Муниципальным унитарным предприятием «Комбинат питания» г. Дзержинска», пр. Ленина, 115.

Питание школьников осуществлялось по цикличному 2-х недельному меню, согласованному с Роспотребнадзором. При составлении меню учитывались особенности питания школьников, калорийность соответствовала энергозатратам растущего организма. Для питания учащихся в школе оборудована столовая на 100 посадочных мест.

В школе действует система безналичного расчета за школьное питание (горячее питание). Пополнить лицевой счет можно и через кассира, который находится в школе каждый понедельник с 8.00 до 11.00. Работу кассира организует Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат питания».

- Стоимость при трехразовом питании:

завтрак – 85,00 рублей

обед – 102,00 рублей

полдник – 25.00 рублей

- Стоимость при двухразовом питании:

завтрак – 85,00 рублей

обед – 102,00 рублей

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 83 учащиеся классов для учащихся с ограниченными

возможностями здоровья обеспечивались бесплатным двухразовым питанием. На

основании Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. №

900 учащиеся 1-4 классов обеспечивались бесплатным горячим питанием (завтраки).

С 14.01.2019 года на основании «Положения о порядке обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому, наборами продуктов питания в виде сухого пайка», утвержденного департаментом образования администрации города Дзержинска от 24.01.2019 № 52-п 17 учащихся классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, обеспечивались наборами продуктов питания в виде сухого пайка.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимым оборудованием.

В соответствии с Федеральным законом № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и на основании санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" в школе организован питьевой режим: кипяченая вода расфасована в емкость (чайник), промаркированы подносы с чистой и использованной посудой, обеспечен свободный доступ учащихся к питьевой воде в течение всего пребывания в школе.

Имеются памятки для учащихся и родителей по профилактике употребления для питья водопроводной воды из крана.

Все учащиеся начальной школы, 5-7-х классов – участники программы «Разговор о правильном питании», главная цель которой сформировать у школьников основы рационального, правильного питания. Как показывает практика, программа способствует воспитанию у детей культуры здоровья, здорового питания.

Школа с сентября 2013 года является экспериментальной площадкой ГБОУ ДПО НИРО по направлению «Апробация электронной диагностической игры по Федеральной программе «Разговор о правильном питании» в рамках подготовки к внедрению стандарта школьного питания».

Проведённая работа привела к повышению процента питающихся, что подтверждают данные ежемесячного мониторинга, проводимого в школе.

Процент питающихся к концу года составил 80 %.

3.7. Кадровый состав

Всего в школе – 52 работника.

Руководящих - 4 человека.

Педагогических - 37 человек, из них учителей - 36 человек.

Педагог-психолог – 1 человек

Обслуживающий персонал – 11 человек.

В 2023/2024 учебном году в школе работало 37 педагогических работника. Из них 33 имеют высшее образование, 5 - среднее-специальное образование. Школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет.

Доля педагогов с высшим образованием в школе составляет 86%.

На конец 2023/2024 учебного года педагоги школы имеют высшую и первую категории – 27 чел. (75% от общего количества педагогических работников).

Учителя школы получают заслуженные награды и благодарности за проведение и участие в творческих конкурсах. Также педагоги школы систематически занимаются самообразованием через Педагогические советы, работу школьных и городских методических объединений, через курсовую подготовку.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что педагоги школы – это профессионалы своего дела, педагогический коллектив имеет все возможности для работы по повышению качества образования и воспитания школьников.

3.8. Особенности организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

В школе было организовано обучение по федеральным образовательным программам начального общего и основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Учителя школы пользовались для объяснения материала

-образовательными платформами МЭО, Учи.ру, ЯндексУчебник, Моя школа в онлайн;

-Мессенджерами (Viber, Skype) – в каждом классе созданы группы для общения родителей и группы для общения учеников;

-Цифровой образовательной платформой Дневник.ru;

-Организовывали беседы ВК

-Проводили видеоуроки посредством Zoom.

Для получения обратной связи:

В режиме онлайн - учащиеся (начальные классы – родители) присылали выполненные задания в виде текста, видеофайлов, аудиофайлов, презентаций.

В режиме офлайн – педагоги проверяли работы, комментировали ответы письменным или устным голосовым сообщением;

В Электронном Журнале отметки комментировались.

В 2024/2025 уч. году необходимо продолжить работу над повышением ИКТ – компетентности всех участников образовательных отношений. Педагогам необходимо шире привлекать учащихся к работе на образовательных платформах (эффективнее: класс – одна платформа)

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена в 11 классе.

Выпускники 11-го класса сдавали обязательные экзамены (русский язык, математика база, математика профиль) и 7 предметов по выбору (литература, химия, история, обществознание, биология, информатика, английский язык)

Русский язык

Единый государственный экзамен по русскому языку сдавали 21 учащийся.

Максимальный балл - 81 (Каташина Виктория). Средний балл за ЕГЭ по русскому языку 59. Выше 59 баллов получили 6 учащихся.

Математика (профильный уровень)

Единый государственный экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 3 учащихся. Максимальный балл – 52. Средний балл за ЕГЭ по математике (профильный уровень) по школе составил 40 баллов. Свыше 40 баллов получили 2 учащихся.

Математика (базовый уровень)

Единый государственный экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 18 учащихся. Средняя оценка за ЕГЭ по математике (базовый уровень) по школе составил «4» балла. «4» и выше баллов получили 13 учащихся.

Боброва Дарья не набрала минимального количество баллов по математике и оставлена на пересдачу в сентябрьские сроки.

Информатика

Единый государственный экзамен по информатике и ИКТ сдавала 1 учащаяся, набрала 48 баллов.

Литература

Единый государственный экзамен по литературе сдавали 4 учащихся. Средний балл за ЕГЭ по литературе 51. Выше 51 баллов получили 2 учащихся.

Химия

Единый государственный экзамен по химии сдавали 1 человек. Красникова Татьяна не набрала минимального количества баллов.

История

Единый государственный экзамен по истории сдавали 2 учащихся. Средний балл за ЕГЭ по истории 71. Выше 71 балла получила 1 учащаяся.

Биология

Единый государственный экзамен по биологии сдавала 4 учащихся. Средний балл за ЕГЭ по биологии 45. Выше 45 баллов получили 2 учащихся. Костылева Александра, Чистоусова Савелий не набрали минимального количества баллов.

Обществознание

Единый государственный экзамен по обществознанию сдавали 10 учащихся. Максимальный балл 72. Средний балл за ЕГЭ по обществознанию 55. Выше 55 баллов получили 7 учащихся. Двое учащихся не набрали минимального количества баллов.

Английский язык

Единый государственный экзамен по английскому языку сдавал 1 человек, набрал 31 балл.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за 5 лет

Предмет	2024	2023	2021	2020	2019
Русский язык		59	68	60,3	54,9
Математика баз. /проф.	4/40	4/44	50	44,2	3,3/39,6
Информатика	0	0	46	48	-
Химия	0	44	-	44	23 (min36)
История	71	49	-	35	-
Биология	45	52	-	-	-
Обществознание	55	59	48	43	27 (min42)
Английский язык	31	-	-	-	-
Литература	51	51	58	40	-

Успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании 20 учащихся.

4.2 Результаты основного государственного экзамена в 9 классе.

Выпускники 9-го класса сдавали 4 экзамена: 2 обязательных (русский язык, математика), 2 экзамена по выбору (биология, география, обществознание, информатика, химия, литература). Всего учащихся 9-х классов 52 чел., сдавало ОГЭ в основные сроки 51 чел. (у Глазкова Владимира все экзамены перенесены на дополнительный период (сентябрь) по медицинским показаниям)

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Сдавало экзамен: 51 чел.

Получили отметки: КО (22 чел.- 43%)

«5» - 4 чел. 8%

«4» - 18 чел. 35%

«3» - 20 чел. 39%

«2» - 9 чел. 18%

Результаты ОГЭ по математике:

Сдавало экзамен: 51 чел.

Получили отметки: КО (29 чел.- 57%)

«5» - 0 чел. – 0%

«4» - 29 чел. – 57 %

«3» - 15 чел. – 29 %

«2» - 7 чел. – 14%

Результаты ОГЭ по литературе:

Сдавало экзамен: 1 чел.

«4» - 1 чел. - 100%

Результаты ОГЭ по биологии:

Сдавало экзамен: 7 чел.

Получили оценки: КО (4 чел.- 57%)

«5» - 0 чел.

«4» - 4 чел. – 57 %

«3» - 3 чел. – 43 %

Результаты ОГЭ по химии:

Сдавало экзамен: 3 чел.

Получили оценки: КО (3 чел.- 100%)

«5» - 0 чел.

«4» - 3 чел. – 100 %

Результаты ОГЭ по географии:

Сдавало экзамен: 18 чел.

Получили оценки: КО (8 чел.- 44%)

«5» - 2 чел. 11%

«4» - 6 чел. 33%

«3» - 8 чел. 44%

«2» - 2 чел. 11%

Результаты ОГЭ по обществознанию:

Сдавало экзамен: 42 чел.

Получили оценки: КО (8 чел.- 19%)

«5» - 0 чел.

«4» - 8 чел. 19%

«3» - 28 чел. 67%

«2» - 6 чел. 14%

Результаты ОГЭ по информатике:

Сдавало экзамен: 30 чел.

Получили оценки: КО (10 чел.- 33%)

«5»- 0 чел. 0%

«4» - 10 чел. 33%

«3» - 15 чел. 50%

«2» - 5 чел. 17%

39 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

13 учащихся оставлены на пересдачу в сентябрьские сроки.

Учащиеся школы в 2023/2024 учебном году стали участниками традиционных уже конкурсов и фестивалей:

Участие в городских военно-патриотических и военно-спортивных играх.

Участие в городских конкурсах и семинарах краеведческой и духовно-нравственной направленности, в конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества.

Результативность участия в конкурсах различного уровня в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	ФИО	ФИО ответственного
1.	Всероссийский детско-юношеский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2023»	Всероссийский	3 место Таскаев Илья 3 место Хулапов Дмитрий	
2.	Участник Всероссийский конкурс семейных видеороликов «Детям безопасную дорогу»	Всероссийский	Земсков Дмитрий	
3.	Диплом участника областного конкурса «Я соблюдаю ПДД»	Регион	Фролова Вероника Бобылева Ольга Смирнов Максим Шиляев Леонидь Лауреат Земсков Дмитрий	
4.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	Всероссийский	Земсков Вячеслав	
5.	3 место Городской этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	Кафидова Софья	
6.	3 место в соревнованиях по физической подготовке (СШ № 1 им. А.Э. Папертева)	Муниципальный	Команда школы	Козлова Е.А.
7.	Участник заочного этапа олимпиады по химии		Мынзату Кирилл	Дубровина Н.В.
8.	3 место в городской викторине «О, да, вторсырье!»	Муниципальный	Команда школы	Земскова В.М.

9.	2 место в городском конкурсе «Творим, выдумываем, пробуем»	Муниципальный	Пчелинцева А., Зеленина А.	Меринова И.Г., Галкина Е.Н.
10.	Участие в городском конкурсе «Творим, выдумываем, пробуем»	Муниципальный	Демина Светлана	Меринова И.Г.,
11.	Международный конкурс рисунков (участие) «Нарисуй елку победы»	Международный	Земсков Д Ничипорович Дмитрий Савушкина Ксения Смирнов Максим Кафидова Софья	Земскова В.М.
12.	1 место Всероссийский детско-юношеский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Потому что они красивые...»	Всероссийский	Чапыгин А.	Воробьева Н.Ф.
13.	2 место городской фестиваль «Территория ЮИД»	Муниципальный	Земсков Вячеслав	Земскова В.М.
14.	1 место Квест «Лесная экспедиция» (лесничество)	муниципальный	Команда школы	Земскова В.М.
15.	3 место конкурс детского рисунка «Нижегородский край – моя Родина»	муниципальный	Кафидова Софья	Земскова В.М.
16.	3 место конкурс детского рисунка «Нижегородский край – моя Родина»	муниципальный	Смирнов Максим	Земскова В.М.
17.	Участие городской конкурс-выставка «Творим, выдумываем, пробуем»	муниципальный	Сорокин Артем	Галкина Е.Н.
18.	2 место городской конкурс-выставка «Творим, выдумываем, пробуем»	Муниципальный	Пчелинцева Александра Зеленина Анастасия	Галкина Е.Н. Меринова И.Г.
19.	Театральный фестиваль «Эксклюзив» для детей и молодежи с ОВЗ	муниципальный	Скворцова Екатерина Сорокин Артем Смирнов Максим Рунова Евгения	Галкина Е.Н. Земскова В.М. Горохова О.И. Пяшина Г.Б. Егорова В.Ю.

			Тычинина Кристина Коллективы школы	
20.	Конкурс-выставка «Новогодние фантазии»	муниципал ьный	Демина Светлана Алякина Анастасия Скворцова Екатерина Сурикова Виктория	Меринова И.Г. Галкина Е.Н.
21.	Брейн-ринг «Мой город – мой Дзержинск»	муниципал ьный	Актив зала Боевой Славы	Жуперина В.Б.
22.	Литературные чтения, посвященные А.А. Фету и Ф.И. Тютчеву	муниципал ьный	Команда школы	Курыхалова А.Н.
23.	Конкурс чтецов «Не все нам стихи читать, будем басней радовать»	Муниципа льный	Патрушева Юлия	Воробьева Н.Ф.
24.	Традиционная неделя «Музей и дети»	Муниципа льный	Актив зала Боевой Славы	Жуперина В.Б.
25.	1 место «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийс кая акция, муниципал ьный этап	Сомик Ксения Малющенко Данила	Козлова Е.А.
26.	1 место Конкурс «Музыкальная мозаика» для детей с ОВЗ	Муниципа льный	Вокальная группа школы	Миронова О.Л., Горохова О.И., Пяшина Г.Б., Меринова И.Г., Шевченко Т.В.
27.	Турнир эрудитов (клевер)	Муниципа льный	Команда школы	Куришова О.Н. Дубровина Н.В. Анисимов А.С.
28.	1 место «Книга города. Истоки»	Всероссийс кий очный	Команда школы	Земскова В.М. Чистякова Е.В.
29.	2 место Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские соревнования»	Муниципа льный этап	Команда школы	Козлова Е.А.
30.	Квест «Лесные тропинки»	Муниципа льный	Команда школы	Земскова В.М.
31.	Квиз молодежного парламента Дзержинска	Муниципа льный	Команда школы	Кирилкин П.А.
32.	1 место Квест «Лесная экспедиция»	Муниципа льный	Команда школы	Земскова В.М.
33.	1 место Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийс кий, муниципал ьный этап	Мирошничен ко Полина	Шевченко Т.В.

34.	1 место в теоретическом конкурсе «Президентские состязания»	Всероссийский, муниципальный этап	Команда школы	Козлова Е.А.
35.	2 место в спортивном многоборье «Президентские состязания»	Всероссийский, муниципальный этап	Команда школы	Козлова Е.А.
36.	1 место в соревнованиях по баскетболу «Президентские состязания»	Всероссийский, муниципальный этап	Команда школы	Козлова Е.А.
37.	1 место в соревнованиях по баскетболу «Президентские спортивные игры»	Всероссийский, муниципальный этап	Команда школы	Козлова Е.А.
38.	Благодарственное письмо за участие в квест-игре «Будь в движении»	муниципальный	Команда школы	Курыхалова А.Н.
39.	3 место поход Дружбы	муниципальный	Команда ДОО «Радуга»	Курыхалова А.Н.
40.	2 место в соревнованиях по плаванию «Президентские состязания»	Всероссийский, муниципальный этап	Команда школы	Козлова Е.А.
41.	1 место в соревнованиях по легкой атлетике «Президентские спортивные игры»	Всероссийский, муниципальный этап	Команда школы	Козлова Е.А.
42.	1 место в творческом конкурсе «Президентские состязания»	Всероссийский, муниципальный этап	Команда школы	Козлова Е.А.
43.	1 место в соревнованиях по баскетболу «Президентские спортивные игры»	Всероссийский, муниципальный этап	Команда школы	Козлова Е.А.
44.	1 место Конкурс научно-исследовательских работ «Ильяшевские чтения»	Муниципальный	Герасимов Глеб	Дубровина Н.В.
45.	Сертификат участника Конкурс научно-исследовательских работ «Ильяшевские чтения»	Муниципальный	Мануйлова Мария	
46.	2 место Конкурс-выставка «Пасхальный перезвон»	Муниципальный	Алякина Анастасия и Скворцова Екатерина	Галкина Е.Н.
47.	Конкурс рисунков «Жизнь, деленная на граммы»	Всероссийский	Нафикова Аделина Земсков	Радаева А.А.

			Дмитрий Мочалин Виталий Ничипорович Дмитрий Пугина Анна Таскаев Илья Красильников Роман Макеева Ангелина Батракова Василиса Кафидова Софья	Кирилина Л.В. Земскова В.М.
48.	Фестиваль творчества детей и молодежи с ОВЗ «Журавушка»	муниципальный	Команда школы Константинов Ярослав	Миронова О.Л.
49.	Диплом за 1 место в городском конкурсе «Юные техники XXI века»	Муниципальный	Вербицкий Назар	Кирилкин П.А.
50.	Диплом за участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Растяпинские умельцы»	Муниципальный	Сорокин Артем Пчелинцева Александра Сурикова Виктория	Галкина Е.Н. Меринова И.Г.
51.	Конкурс новогодних елочных игрушек «Нарядим самую большую елку вместе»	Муниципальный	Демина Светлана Кафидова Софья	Меринова И.Г. Земскова В.М.
52.	Диктант победы	Международный	Команда школы	
53.	Сертификат участника Всероссийского дня Эколят	Всероссийский	Команда школы	Земскова В.М.
54.	Сертификат участника Всемирного дня наблюдения птиц	Всемирный	Команда школы	Земскова В.М.
55.	Благодарственное письмо городской Думы г. Дзержинска за победу в творческом конкурсе «Мой любимый наставник»	Муниципальный	Команда школы	Земскова В.М.
56.	Лауреат конкурса исследовательских работ «Жизнь, отданная труду»	Муниципальный	Земсков Вячеслав	Жуперина В.Б.

57.	Всероссийский конкурс научно-популярного видео среди школьников «Знаешь? Научи!»	Всероссийский	Земсков Дмитрий	Земскова В.М.
58.	1 место Конкурс «Рисуй, вайй»	Всероссийский, областной этап	Таскаев Илья	Воробьева Н.Ф.
59.	3 место Конкурс «Рисуй, вайй»	Всероссийский, областной этап	Чапыгин Александр Хулапов Дмитрий	Воробьева Н.Ф.
60.	Областной сетевой проект «Нижегородские зимние каникулы»	регион	Команда «Пульс»	Земскова В.М.
61.	3 место Творческий конкурс «Волшебная зимняя сказка»	Всероссийский	Маслов Алексей	Смирнова Ю.А.
62.	Конкурс рисунков «Исчезающий мир леса» (СИБУР, формула хороших дел)	Всероссийский	Земсков Дмитрий	Земскова В.М.
63.	2 место в конкурсе «Чародейка зима»	Муниципальный	Кафидова Софья	Земскова В.М.
64.	Конкурс семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» программы «Мы твои друзья»	Регион	Кафидова Софья Ничипорович Дмитрий Савушкина Ксения Смирнов Максим	Земскова В.М.
65.	Участник конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Международный	Кафидова Софья	Земскова В.М.
66.	Диплом победителя за лучшее школьное лесничество по итогам 2023-2024 учебного года	Муниципальный	Команда «Пульс»	Земскова В.М.
67.	Благодарность за участие в конкурсе «Палитра осени»	Муниципальный	Панкратов Юрий	Зотова Р.А.
68.	Диплом за участие в конкурсе по ПДД «По дороге всей семьей»	Муниципальный	Семья Земсковых	
69.	Конкурс «Город будущего»	Муниципальный	Плясунова Дарья	Кирилкин П.А.
70.	Участие в Фестиваль-конкурс фотографии «Русская краса»	Муниципальный	Земсков Дмитрий	Земскова В.М.

71.	3 место в Рождественских чтений «Православие и отечественная культура: от прошлого к будущему»	Муниципальный	Земсков Дмитрий	Земскова В.М.
72.	Благодарность за участие в городском конкурсе детских рисунков «По страницам книг Аркадия Гайдара»	Муниципальный	Земсков Дмитрий Ничипорович Дмитрий Смирнов Максим Кафидова Софья	Земскова В.М.
73.	Фестиваль «Территория ЮИД»		Земсков Дмитрий	Земскова В.М.
74.	Благодарность за участие в проекте «О, да, вторсырье!»	Всероссийский	Кузмичева Ксения Смурова Виктория Шумилова Наталья Корнилов Кирилл Столяров Кирилл	Чистякова Е.В.
75.	Победитель конкурса среди школьных лесничеств и учреждений дополнительного образования в рамках программы социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел»	Всероссийский		Земскова В.М.
76.	1 место Конкурс «Видеоткрытие»	Муниципальный	Отряд ЮИД	Земскова В.М.
77.	Сертификат участника регионального сетевого образовательного проекта «Команда детства»	Регион	Команда школы	Курыхалова А.Н.
78.	Сертификат участника Всероссийского конкурса семейных видеороликов «Детям-безопасную дорогу»	Всероссийский	Земсков Дмитрий	Земскова В.М.
79.	1 место Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Волшебницы зима-2024»	Всероссийский, этап Регион	Гуглева Арина Чапыгин Александр	Воробьева Н.Ф.
80.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для	Всероссийский	Команда школы	Команда школы

	учащихся 1-9 классов			
81.	Онлайн марафон «Экосистема экопривычек»	Всероссийский	Команда Экопульс	Земскова В.М.
82.	Сертификат участника акции «Большие права маленьких детей»	Всероссийский	Команда 4в класса	Земскова В.М.
83.	3 место Вокальный конкурс «Мелодии детства»		Команда школы	Миронова О.Л.
84.	Диплом школы-победителя «Здоровой Олимпиады» (пятерочка)	Всероссийский	Команда школы	Земскова В.М. Чистякова Е.В.
85.	Участие Конкурс по профилактике ДДТТ «Дорога глазами детей»		Улов Егор Земсков Дмитрий	Земскова В.М.
86.	Экологический субботник «Зеленая Весна»	Всероссийский	Команда школы	Земскова В.М.
87.	Диплом за участие в учебных соревнованиях по спортивной орнитологии	Муниципальный	Экопульс	Земскова В.М.
88.	Марафон «Функциональная грамотность»	Муниципальный	Кристина Горячева Паксеева Елизавета	Сорокина С.Д.
89.	Сертификат участника Всероссийского конкурса репортажей к 1 сентября Росдетцентр	Всероссийский	Команда школы	Курьхалова А.Н.
90.	Сертификат участника городского конкурса по основам потребительских знаний среди учащихся старших классов в 2023-2024 учебном году	Муниципальный	Насифуллина Эльвира Каташина Виктория Селиванова Татьяна Стуалина Полина Сомик Ксения Панкратова Алиса Шаброва Софья Кульмаева Марина Рассадин Роман	Сорокина С.Д.

91.	3 место Всероссийский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Для папы, дядеда, для братика – 2024»	Регион	Таскаев Илья	Воробьева Н.Ф.
92.	Грамота за активное участие в заседании Совета Первых местного отделения Дзержинск	Муниципальный	Шаброва Софья	Курыхалова А.Н.

4.5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1а,1б,1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г,4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 11 классах, организованная по 5-ти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), осуществлялась через базовую (смешанную) модель. В реализации этой модели принимают участие все педагогические работники, воспитатели групп продленного дня, которые являются одновременно и классными руководителями, и педагоги учреждений дополнительного образования. В начальных классах и 5-9-ых классах проведено более 50-ти мероприятий, показавших использование эффективных форм организации внеклассной работы:

-индивидуальная работа - подготовка докладов, проектов, номеров художественной самодеятельности, подготовка иллюстрированных альбомов. Это позволяет каждому найти своё место в общем деле;

-дополнительное образование – объединения дополнительного образования, спортивные секции. В объединениях дополнительного образования проводились занятия разного типа: это обсуждение произведений литературы, экскурсии, изготовление наглядных пособий, встречи с интересными людьми и др.;

-объединяющие формы работы – клубные часы, экскурсии;

-массовая работа – конкурсы, спортивные соревнования, игры, беседы, утренники, посещение спектаклей, встреча с интересными людьми, школьные праздники.

В 5-11-х классах воспитательная работа строилась на системе воспитательных мероприятий (классные часы и организация традиционных школьных мероприятий):

1.	Акция "Письма победы"
2.	Международная акция "Свеча памяти"
3.	Мы за ЗОЖ видеобаттл между учителями и учениками
4.	Тест для начальной школы по безопасности дорожного движения
5.	Онлайн тестирование по правилам пожарной безопасности
6.	Акция "Окна России"
7.	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни
8.	Конкурс видеороликов «Жить здорово!»
9.	Профилактика электротравматизма
10.	День России
11.	Последний звонок
12.	Проект «Бессмертный подвиг»
13.	Онлайн фестиваль для выпускников
14.	Окна победы
15.	Фестиваль стихов и песен

16.	Видеоэкскурсия по залу Боевой Славы
17.	Большая Перемена
18.	Акция «100 баллов для победы»
19.	Цикл мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
20.	Гагаринский урок
21.	Неделя без двоек
22.	Открытый урок «Сделай громче»
23.	Цикл мероприятий по профилактике пожарной безопасности
24.	Всемирный день защиты прав потребителей»
25.	Праздник для мам
26.	Учебные сборы в Учебно-методическом центре патриотического воспитания Приволжского федерального округа «Гвардеец»
27.	Городского конкурс «Встречаем пернатых – 2020»
28.	Городской марафон «За здоровый образ жизни»
29.	Городская психологическая акция «Мосты понимания»
30.	23 февраля «А ну-ка мальчики»
31.	Масленица
32.	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
33.	Празднование 350-летия со дня рождения Петра I
34.	«ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ»
35.	Городской конкурс "Мир чудес"
36.	Это важно знать! (видеоролики о том, как спасти свою жизнь и жизнь другого человека)
37.	Фильмы о жизни и победах А.В. Суворова
38.	Городской конкурс «От золушки к принцессе»
39.	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"
40.	Единый урок «Блокадный хлеб»
41.	Городской конкурс "Свет Рождественской звезды"
42.	Профилактические мероприятия «Опасность катания на тюбингах!»
43.	Акция «Осторожно СНЮСы»
44.	Неделя Памяти Жертв Холокоста
45.	Новогодние представления и мероприятия
46.	Цикл профилактических мероприятий «А вы знаете чем может быть опасен газ?»
47.	Цикл мероприятий «Профилактика наркозависимости»
48.	День прав человека
49.	Всероссийская акция «Моря России: сохранение морских экосистем»
50.	Литературное мероприятие «Волшебник из солнечного города»
51.	Городской конкурс "Мелодии детства".
52.	О проведении городской выставки- конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии»
53.	День Конституции
54.	Финал областного фестиваля отрядов ЮИД
55.	Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД
56.	Чемпионат молодые профессионалы
57.	Школа волонтерских объединений
58.	Вместе с РДШ
59.	Цикл профилактических мероприятий «Безопасное поведение на водоемах»
60.	Международная акция "Тест по истории отечества"

61.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодний серпантин"
62.	Финала спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья»
63.	День матери
64.	"Что? Где? Когда?" историческая игра
65.	Неделя толерантности
66.	Акция «Селфи с мамой»
67.	«Дети и Сети! Как выжить в Интернете?» городское родительское собрание в форме вебинара.
68.	Всероссийская акция "Дети России -2019"
69.	Урок Цифры
70.	Городской фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»
71.	День народного единства
72.	Золотая осень
73.	Всероссийская неделя сбережений
74.	Городской конкурс «Свет рождественской звезды»
75.	Папа, мама, я - спортивная семья!
76.	Лингвистическая игра "Очей очарованье"
77.	Всероссийская акция "100 фактов о Калашникове"
78.	Акция «Важно, хоть и бумажно!»
79.	Неделя экологии
80.	#ВМЕСТЕЯРЧЕ
81.	Всероссийский урок Экология и Энергосбережение"
82.	Городской конкурс «Творим, выдумываем, пробуем»
83.	День учителя
84.	Цикл Антикоррупционных мероприятий
85.	Арбузинки
86.	Открытый урок ОБЖ
87.	Неделя безопасности
88.	Акция «Дорога БЕЗОпасности»
89.	Цикл профилактических мероприятий «Безопасность на железнодорожном транспорте»
90.	День профориентации
91.	Цикл мероприятий «Разговор с инспектором полиции»
92.	Спортивный день
93.	День профилактики и родительской пропаганды
94.	День солидарности в борьбе с терроризмом

Все творческие школьные мероприятия прошли на хорошем методическом уровне и отличались высокой организацией, хорошей дисциплиной и активностью учащихся, так как проведению школьных мероприятий предшествовала большая поисковая и подготовительная работа по организации, в которой был задействован каждый классный коллектив.

В течение всего года в школе работал зал Боевой славы, руководитель учитель истории Жуперина В.Б. Экспозиции Зала используются при проведении уроков истории, географии, окружающего мира, литературы, классных часов, посвященных знаменательным датам в истории России, Дням воинской славы России.

В традиционной неделе «Музей и дети» активу зала боевой славы объявлена благодарность за активное участие.

5. Научно-методическая работа

5.1. Участие в городских (региональных) конкурсах, семинарах по распространению педагогического опыта.

В течение 2023/2024 учебного года учителя школы участвовали в профессиональных конкурсах, вебинарах, в ходе которых распространяли и обобщали педагогический опыт:

№ п/п	Название мероприятия	ФИО
1.	Участник всероссийского открытого конкурса программ и методических материалов организации отдыха детей и оздоровления	Земскова В.М.
2.	Участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»	Курыхалова А.Н.
3.	Участник Всероссийский конкурс семейных видеороликов «Детям безопасную дорогу»	Земскова В.М.
4.	Почетная грамота общероссийского профсоюза образования	Жуперина В.Б.
5.	Лауреат областного творческого конкурса-фестиваля педагогических работников «Профсоюзное созвездие»	Земскова В.М.
6.	Сертификат участника Форума классных руководителей	Земскова В.М.
7.	Участник областной акции единого дня чтения	Шатрова В.П.
8.	Участник книжного марафона «Книга моего детства»	Шатрова В.П.
9.	Участник городских краеведческих чтений «Учителями славится Россия»	Чистякова Е.В.
10.	Участник Всероссийской акции «Посвящение учителям»	Чистякова Земскова
11.	Благодарственное письмо за распространение позитивного педагогического опыта (ЦЭМиМС)	Дубровина
12.	Участник Кейс чемпионат по наставничеству (НИРО)	Земскова
13.	2 место областной конкурс «Творчество против коррупции»	Земскова В.М.
14.	Благодарственное письмо за участие в квест-игре «Будь в движении»	Курыхалова А.Н.
15.	Победитель муниципального конкурса «Талантливая молодежь»	Чистякова Е.В.
16.	Сертификат участника Всероссийской познавательной викторины «Безопасные каникулы»	Галкина Е.Н.
17.	Благодарственное письмо МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» за активное участие в Городской психологической акции «Здравствуй, друг!»	Галкина Е.Н.
18.	Благодарственное письмо Администрации МБУ СП КЦРДМ «Молодёжные инициативы» за подготовку воспитанников к театральному Фестивалю для детей и молодёжи с ОВЗ	Галкина Е.Н. Меринова И.Г.

	«Эксклюзив»	Пяшина Г.Б. Горохова О.И. Земскова В.М. Егорова В.Ю. Шевченко Т.В.
19.	Благодарственное письмо участие в экскурсии по предприятию МУП «Экспресс»	Чистякова Е.В.
20.	Благодарственное письмо за подготовку учащихся к конкурсу научно-исследовательских работ «Ильяшевские чтения»	Дубровина Н.В.
21.	Благодарственное письмо департамента образования за поддержку в организации и проведении «Президентские игры», «Президентские состязания»	Бубырь Н.Ю. Козлова Е.А.
22.	Благодарственное письмо управления культуры, молодежной политики и спорта администрации г. Дзержинска	Бубырь Н.Ю.
23.	Благодарственное письмо Администрации города Дзержинска за высокие профессиональные достижения	Козлова Е.А.
24.	Благодарственное письмо за активную деятельность по патриотическому воспитанию детей и молодежи в рамках всероссийского конкурса рисунка «Жизнь, деленная на граммы»	Земскова В.М. Чистякова Е.В. Кирилина Л.В. Воробьева Н.Ф.
25.	Благодарственное письмо МБУ ДО ППМС-центр за активное участие в Городской психологической акции «Мамочка, любимая моя»	Педагогический коллектив
26.	Благодарственное письмо Администрации МАОУ СПШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово за помощь в реализации Всероссийского проекта «Книга города. Истоки»	Земскова В.М. Чистякова Е.В. Бубырь Н.Ю.
27.	Благодарственное письмо НОО профсоюза работников народного образования и науки РФ	Жуперина В.Б. Земскова В.М.
28.	Благодарственное письмо МБУ ДО ППМС-центр за плодотворное сотрудничество	Бубырь Н.Ю.
29.	Благодарственное письмо МБУ ДО ППМС-центр за плодотворное сотрудничество и организацию городского слета медиаторов «Медиация и я!»	Чистякова Е.В.
30.	Благодарственное письмо Администрации города Дзержинска за заслуги в воспитании детей, укреплении семьи, большой вклад в сохранение и развитие лучших семейных традиций и в связи с Всероссийским днем матери	Земскова В.М.

31.	Благодарственное письмо Администрации КОГОАУ «Гимназия № 1» г. Кирово-Чепецк за помощь в реализации Всероссийского проекта «Книга города. Истоки»	Земскова В.М. Чистякова Е.В Бубырь Н.Ю.
32.	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса «Экология России»	Дубровина Н.В.
33.	Благодарственное письмо МБУ ДО ППМС-центр за организацию комплекса мероприятий в рамках недели психологии в 2023-2024 учебном году	Бубырь Н.Ю.
34.	Благодарственное письмо МБУ ДО ППМС-центр за активное участие в Городской психологической акции «Здравствуй, друг!»	Педагогический коллектив
35.	Сертификат участника областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Земскова В.М.
36.	Благодарственное письмо ГИБДД г. Дзержинска за высокий вклад в организацию деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучения несовершеннолетних навыкам безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды	Земскова В.М.
37.	Благодарственное письмо Фестиваль творчества детей и молодежи с ОВЗ «Журавушка»	Галкина Е.Н. Горохова О.И. Пяшина Г.Б. Бубырь Н.Ю. Меринова И.Г. Шевченко Т.В. Миронова О.Л.
38.	Почетная грамота департамента образования г. Дзержинска	Земскова В.М.
39.	Благодарственное письмо городской Думы г. Дзержинска	Земскова В.М.
40.	Диплом за 2 место в областном конкурсе «Творчество против коррупции»	Земскова В.М.
41.	Диплом за 1 место в городском фестивале творчества работников образования «Грани таланта» (театральное искусство)	Земскова В.М.
42.	Диплом за 1 место в городском фестивале творчества работников образования «Грани таланта» (фотография)	Земскова В.М.
43.	Диплом за 2 место в городском фестивале творчества работников образования «Грани таланта» (видеоролик)	Земскова В.М.
44.	Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе по профилактике ДДТТ «Знатоки ПДД. Безопасная дорога»	Чистякова Е.В.
45.	Грамота за проведение семинара «Использование современных мультимедийных технологий при обучении английскому языку»	Кирилкин П.А.

	Крым	
46.	Благодарственное письмо МБУ ДО ППМС-центр за активное многолетнее сотрудничество в реализации Федерального проекта «Современная школа» в качестве консультанта	Коллектив школы
47.	Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики»	Земскова В.М.
48.	Благодарность за участие в прямом эфире онлайн-студии, посвященной развитию деятельности школьных и студенческих театров с представлением опыта работы в рамках межрегионального образовательно-методического проекта «Приоритет воспитанию!» НО	Чистякова Е.В. Курыхалова А.Н.
49.	Участие в квизе «Педагог на всю голову»	Команда педагогов
50.	Сертификат участника «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Земскова В.М.
51.	Диплом за 1 место в городском конкурсе «Курмышское лето-2023» (видеоролик)	Земскова В.М.
52.	Диплом за 3 место в городском конкурсе «Курмышское лето-2023» (фотография)	Земскова В.М.
53.	Диплом за 1 место в конкурсе образовательных программ лагерей с дневным пребыванием детей. ДО	Земскова В.М.
54.	Диплом за 2 место в лыжных гонках «Лыжня румяных» (профсоюзный день здоровья)	Земскова В.М.
55.	Областной конкурс эссе «Мой наставник» участник	Земскова В.М. Чистякова Е.В.
56.	Сертификат за участие в областной акции «Педагог и наставник выбирают здоровье» (профсоюз)	Коллектив школы
57.	Диплом победителя Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер»	Земскова В.М.
58.	Диплом за участие Фестиваль-конкурс фотографии «Русская краса»	Земскова В.М.
59.	Благодарственное письмо Департамента образования г. Дзержинска за высокий вклад в организацию деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучения несовершеннолетних навыкам безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды	Земскова В.М.
60.	Благодарственное письмо МБУ ДО ППМС-центр за активное участие в Городском психологическом марафоне «Мосты понимания-2024»	Фофина С.В. Чистякова Е.В.
61.	Благодарственное письмо МБУ ДО ППМС-центр за плодотворное сотрудничество, способствующее распространению передового опыта психологической работы с участниками	Чистякова Е.В.

	образовательных отношений	
62.	Благодарность за поддержку проекта «О, да, вторсырье!»	Бубырь Н.Ю. Земскова В.М.
63.	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Современная школа. Эффективные практики»	Земскова В.М.
64.	Благодарность университета Синергия	Чистякова Е.В.
65.	Сертификат участника просветительского мероприятия в рамках Всероссийской недели родительской компетентности. «Прокачай свое настроение»	Земскова В.М.
66.	Финалист Всероссийского конкурса эссе «Я русский выучил только за то, что...»	Земскова В.М.
67.	Благодарность за участие Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку победы»	Земскова В.М.
68.	Сертификат участника регионального конкурса методических разработок «Разговоры о важном. Нижегородская область». НИРО	Земскова В.М.
69.	Диплом участника курса «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП» Форум Педагоги России	Земскова В.М. Чистякова Е.В.
70.	Сертификат участника Всероссийского конкурса программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления	Земскова В.М.
71.	Сертификат участника Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель»	Земскова В.М.
72.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Куришова О.Н.
73.	Благодарственное письмо ЦЭМиМС за активную и плодотворную работу в качестве члена методического совета городского методического объединения учителей экономики	Сорокина С.Д.

5.2. Участие в методической работе города.

Учителя школы активно участвуют в методической работе города

Предмет, учитель	Уровень участия
биология Дубровина Н.В.	-член жюри городской научно-практической конференции «Старт в науку» -член городской комиссии по проверке олимпиадных работ по биологии, экологии, химии, исследовательских работ по биологии «Старт в науку» -член территориальной предметной подкомиссии по биологии
история, обществознание Жуперина В.Б.	-член городской комиссии по проверке олимпиадных работ по истории, обществознанию, по проверке работ «Рождественские чтения» -член территориальной предметной подкомиссии по обществознанию

экономика, география Сорокина С.Д.	-секретарь городского методического объединения учителей экономики -член городской комиссии по проверке олимпиадных работ по экономике, ОНЗ, по проверке исследовательских работ «Старт в науку» -член жюри городской научно-практической конференции «Старт в науку» -член территориальной предметной подкомиссии по географии
математика Дергунова Е.А.	-член городской комиссии по проверке олимпиадных работ по математике -член территориальной предметной подкомиссии по математике -оператор ГИА-9
Русский язык и литература Шерстнёва И.В.	-член территориальной предметной подкомиссии по русскому языку

5.3. *Опытно-экспериментальная деятельность*

Школа продолжает инновационную деятельность по Федеральному проекту «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование». В рамках проекта в 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024 годах в городе Дзержинске и для жителей Нижегородской области проводятся психолого-педагогические и методические консультации для родителей детей от 0 до 18 лет. Консультации проводят лучшие педагоги-психологи, педагоги, логопеды и прочие специалисты города в совершенно бесплатно в 36 консультационных пунктах (одним из которых является МБОУ «Средняя школа № 3»). В службу может обратиться любой родитель или граждане, желающие принять в свою семью ребенка на воспитание, беременные женщины. Консультации проводятся по любым вопросам, затрагивающим обучение, воспитание и развитие детей.

В Службу психолого-педагогической помощи семье вы можно обратиться по многим интересующим вопросам, например:

1. Ранее развитие детей до 3 лет, грудное вскармливание
2. Родительско-детские отношения в семье, приемы воспитания
3. Взаимоотношения семьи и ребенка с педагогом
4. Как предотвратить и решить проблемы обучения и развития
5. Как помочь ребенку «вести себя правильно»
6. Сохранение психического здоровья детей и подростков, как помочь ребенку быть смелым, уверенным, успешным
7. Профилактика проблем во взаимоотношениях со сверстниками, коммуникативных проблем
8. Вопросы выбора маршрута обучения и профессии
9. Профилактика зависимости от интернета и гаджетов
10. Как помочь ребенку пережить тяжелое событие
11. Адаптация ребенка к детскому саду или школе
12. Воспитание одаренных детей
13. Социализация и помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями
14. Как помочь ребенку учиться
15. Вопросы оказания логопедической помощи
16. Права замещающего родителя
17. Права кандидата в замещающие родители
18. Права родителя в сфере образования
19. Права ребенка в сфере образования

20. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии(ТПМПК)
 21. Какую секцию или кружок дополнительного образования выбрать.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

6.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.

Школа имеет договорные отношения с учреждениями дополнительного образования, расположенными в городе:

МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»

МБУ ДО «Центр психолого–педагогической медицинской и социальной помощи»

МБОУ ДОД «Дворец детского творчества»

МБОУ ДОД «Станция юных техников»

МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 1»

МБОУ ДОД «Центр художественных ремёсел»

МБУ «Центр патриотического воспитания «Отечество»

МБУК «Дзержинский театр кукол»

МБУ «СДЦ «Созвездие»

ГБУ НО «ФОК в г. Дзержинске Нижегородской области» (ФОК «Ока»)

Ресурсный центр ГБПОУ Дзержинский технический колледж

Активно сотрудничает с ГУ «Центр занятости населения г. Дзержинск» по проведению профориентационной работы со старшеклассниками школы: ежегодные ярмарки учебных мест, презентации учебных заведений.

6.2. Взаимодействие с ВУЗами, учреждениями профессионального образования.

МБОУ «Средняя школа № 3» сотрудничает со многими высшими и средне-специальными учебными заведениями г. Дзержинска и г. Нижнего Новгорода:

Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского; Российская академия народного хозяйства и государственной службы;

Дзержинский политехнический институт (филиал Нижегородского государственного технического университета);

ГБОУ СПО «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум»;

ГБОУ СПО «Дзержинский политехнический техникум»;

ГБОУ СПО «Дзержинский технический колледж»;

ГБОУ СПО «Дзержинский химический техникум имени Красной Армии»;

ГБОУ СПО «Дзержинский педагогический колледж» - на базе школы проходят педагогическую практику студенты факультета начальных классов колледжа.

Старшеклассники посещали Дни открытых дверей, городские выставки «Образование и карьера», были организованы экскурсии по ВУЗам г. Дзержинска и Нижнего Новгорода.

7. Финансово-хозяйственная деятельность

Расходование средств было произведено в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности

В 2023-2024 году в рамках программы модернизации общего образования, на закупки выделено: 3 млн. рублей.

На выделенные средства на 01.08.2024 приобретено:

Источник финансирования	Приобретено	Сумма в рублях
Субвенции на обеспечение образовательного процесса	1. Компьютерное оборудование: МФУ, монитор, системные блоки,	203 926
	2. Хоз.товары	30 000
	3. Учебники	1 770 865 000

	4. Документы государственного образца 5. Канцтовары, картриджи 6. Медосмотр	15 000 60 000 84 355
Итого:		2 164 146

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи, поставленные в 2023/2024 учебном году, успешно решены. Некоторые, в силу своей актуальности нуждаются в пролонгировании:

1. В школе созданы условия для реализации прав граждан на получение общедоступного и качественного образования.
2. Качество знаний в целом по школе и по отдельным уровням обучения сохраняется стабильным.
3. Эффективность образовательного процесса и образовательной среды школы подтверждают результаты государственной (итоговой) аттестации.
4. Удовлетворённость деятельностью школы участниками образовательного процесса выше среднего (92%), что соответствует оптимальному уровню развития образовательного учреждения.
5. В школе созданы условия для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей – оборудованы кабинеты, учительская.
6. Школа планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов.
7. Продолжить работу по выполнению таких задач:
 - Повышение качества образования путем повышения мотивации учащихся.
 - Работа учителей-предметников с одаренными детьми.
 - Дальнейшее развитие инфраструктуры школы.
 - Развитие воспитательной компоненты школы.

Директор

Н.Ю. Бубырь